

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Ключиковская СОШ "

**Рабочая программа
учебного предмета «Функциональная грамотность»
2-3 класс**

с. Ключики 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета для второго и третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа учебного предмета «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 и 3 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю) во 2 классе и на 34 часа (при 1 часе в неделю) в 3 классе.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

1. Содержание учебного предмета функциональная грамотность

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета функциональная грамотность

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части: Гражданско-патриотического воспитания:

- ☐ становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- ☐ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- ☐ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- ☐ первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- ☐ осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- ☐ проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- ☐ принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ☐ применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ☐ ориентирование в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- ☐ понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- ☐ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - ☐ соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
 - ☐ приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- Трудового воспитания:
- ☐ осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- Экологического воспитания:
- ☐ осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания:
- ☐ ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
 - ☐ осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу; – принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов; – представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; – представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: – понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Контрольных работ	
1.	Читательская грамотность	9 ч	1 ч	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
2.	Математическая грамотность	9 ч		«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
3.	Финансовая грамотность	8 ч		«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
4.	Естественно – научная грамотность	8 ч	1 ч	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
	Общее количество часов по программе	34 ч	2 ч	

3 класс

№	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы
---	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

		Всего	Контрольных работ	
1.	Читательская грамотность	8 ч		«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
2.	Математическая грамотность	9 ч	1 ч	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
3.	Финансовая грамотность	8 ч		«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
4.	Естественно – научная грамотность	9 ч	1 ч	«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования»
	Общее количество часов по программе	34 ч	2 ч	

4. Поурочное планирование

2 класс

№	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) ресурсы	
---	------------	------------------	--	--------------------------------	--

		Всего	Контрольных работ	Дата изучения		Работа с учащимися с ОВЗ
1/1	Ч Михаил Пришвин. Беличья память	1 ч		1.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
2/1	М Про беличьи запасы	1 ч		8.09	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Индивидуальная работа
3/1	Ф Беличьи деньги.	1 ч		15.09	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
4/2	Ч И. Соколов-Микитов. В берлоге	1 ч		22.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
5/1	Е - Н Входная комплексная работа по тексту	1 ч	1 ч	29.09		Индивидуальная работа
6/2	М Медвежье потомство	1 ч		6.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
7/2	Ф Повреждённые и фальшивые деньги	1 ч		13.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
8/2	Е - Н Лесные сладкоежки	1 ч		20.10	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
9/3	Ч Лев Толстой.	1 ч		10.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа

	Зайцы					
10/3	М Про зайчат и зайчиху	1 ч		17.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
11/3	Ф Банковская карта	1 ч		24.11	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
12/3	Е - Н Про Зайчишку и овощи	1 ч		1.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155?ysclid=lm97sihmv3915675207	Индивидуальная работа
13/4	Ч Николай Сладков. Весёлая игра	1 ч		8.12	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182?ysclid=lm97v221jw491321612	Индивидуальная работа
14/4	М Лисьи забавы	1 ч		15.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
15/4	Ф Безопасность денег на банковской карте	1 ч		22.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
16/4	Е - Н Лисьи норы	1 ч		29.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
17/5	Ч Обыкновенные кроты	1 ч		12.01	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
18/5	М Про крота	1 ч		19.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа

19/5	Ф Про кредиты	1 ч		26.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
20/5	Е - Н Корень – часть растения	1 ч		2.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
21/6	Ч Эдуард Шим. Тяжкий труд	1 ч		9.02	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
22/6	М Про ежа	1 ч		16.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
23/6	Ф Про вклады	1 ч		2.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
24/6	Е - Н Занимательные особенности яблока	1 ч		9.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
25/7	Ч Полевой хомяк	1 ч		16.03	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
26/7	М Про полевого хомяка	1 ч		23.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
27/7	Ф Ловушки для денег	1 ч		6.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
28/7	Е - Н Про хомяка и его запасы	1 ч		13.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Индивидуальная работа
29/8	Ч Промежуточная аттестация. Комплексная работа по тексту Про бобров. Бобры-строители	1 ч	1 ч	20.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
30/8	М Бобры-строители	1 ч		27.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
31/8	Ф	1 ч		4.05		Индивидуальная работа

	Промежуточная аттестация. Комплексная работа по тексту					
32/8	Е - Н Материал для плотин	1 ч		11.05	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуальная работа
33/9	Ч Позвоночные животные	1 ч		18.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Индивидуальная работа
34/9	М Встреча друзей	1 ч		25.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Индивидуальная работа
	Общее количество часов по программе	34 ч	2 ч			

3 класс

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) ресурсы	Работа с ОВЗ
		Всего	Контрольных работ			
1/1	Ч Про дождевого червяка	1 ч		4.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуальная работа
2/1	Е – Н Дождевые черви	1 ч		11.09	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Индивидуальная работа
3/2	Входная комплексная работа по тексту	1 ч	1 ч	18.09		Индивидуальная работа

4/2	Ч Кальций	1 ч		25.09	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
5/3	Ч Сколько весит облако	1 ч		2.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
6/3	Е – Н Про облака	1 ч		9.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
7/4	Ч Хлеб – всему голова	1 ч		16.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
8/4	Е – Н Про хлеб и дрожжи	1 ч		23.10	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
9/5	Ч Про мел	1 ч		6.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Индивидуал ьная работа
10/5	Е – Н Интересное вещество – мел.	1 ч		13.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Индивидуал ьная работа
11/6	Ч Про мыло	1 ч		20.11	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
12/6	Е – Н Чем интересно мыло и как оно «работает»	1 ч		27.11		Индивидуал ьная работа
13/7	Ч История свечи	1 ч		4.12		Индивидуал ьная работа
14/7	Е – Н Про свечи	1 ч		11.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
15/8	Ч Магнит	1 ч		18.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
16/8	Е – Н	1 ч		25.12	Портал ИСРО РАО	Индивидуал

	Волшебный магнит				http://skiv.instrao.ru	ьная работа
17/9	Е – Н Проверочная работа	1 ч		15.01	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
18/1	Ф Что такое «бюджет»	1 ч		22.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
19/1	М Расходы и доходы бюджета	1 ч		29.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
20/2	Ф Семейный бюджет	1 ч		5.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
21/2	М Планируем семейный бюджет	1 ч		12.02	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
22/3	Ф Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1 ч		19.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
23/3	М Подсчитываем семейный доход	1 ч		26.02	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
24/4	Ф Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1 ч		5.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
25/4	М Пенсия и пособия	1 ч		12.03	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
26/5	Ф Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1 ч		19.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
27/5	М	1 ч		26.03	Портал Российской электронной школы	Индивидуал

	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы				(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	ьная работа
28/6	Ф На что тратятся семейные деньги?	1 ч		9.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
29/6	М Подсчитываем расходы	1 ч		16.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
30/7	Промежуточная аттестация. Комплексная работа по тексту	1 ч	1 ч	23.04		Индивидуал ьная работа
31/7	Ф На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1 ч		30.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
32/8	Ф Как сэкономить семейные деньги?	1 ч		7.05	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
33/8	М Подсчитываем сэкономленные деньги	1 ч		14.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Индивидуал ьная работа
34/9	М Проверочная работа	1 ч		21.05	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Индивидуал ьная работа
	Общее количество часов по программе	34 ч	2 ч			

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

- применять более медленный темп обучения, многократное возвращение к изученному материалу;
- ставить конкретные задачи, добиваться их выполнения, не торопить в процессе выполнения;
- большое по объему задание предлагать в виде последовательных частей;
- контролировать ход работы над каждой частью, внося необходимые коррективы;
- некоторые важные и сложные для запоминания моменты выписывать на доску, давать различные карточки и схемы, алгоритмы и др.;

- упражнение – повторение в целях выработки навыка (осознанность действия, систематичность, повторяемость, разнообразие, практическая направленность);
- повторение усвоения материала по темам уроков;
- создание ситуаций успеха, проявление поддержки и одобрения, подбадривание
- индивидуальная помощь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность . 2 класс Тренажёр для школьников. Буряк М. В., Шейкина С. А. ООО «Планета», 2024

Функциональная грамотность . 3 класс Тренажёр для школьников. Буряк М. В., Шейкина С. А. ООО «Планета», 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024