

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Ключиковская СОШ "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Футбол

для обучающихся 10 –11 классов

с. Ключики 2026

1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты:

«Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и

«День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корректирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы

выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие

физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных

действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 900, 1800, 3600.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г.

№1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;

демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

Планируемые личностные результаты на уровне среднего общего образования:

патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития футбола в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы главных футбольных организаций регионального, всероссийского и мирового уровней, отечественных и зарубежных футбольных клубов;

сформированность основных норм морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами футбола;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами футбола как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях.

Планируемые метапредметные результаты на уровне среднего общего образования:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, игровую и соревновательную деятельность по футболу;

умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе игровой, соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты на уровне среднего общего образования:

знание названий, структуры и функций официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире, роли Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА в формировании стратегических инициатив, современных тенденций развития современного футбола на территории России, региона, международной арене;

способность аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны, отечественных и зарубежных футбольных клубов на международной арене;

способность анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных); различать системы проведения соревнований по футболу, понимать структуру спортивных соревнований и физкультурных

мероприятий по футболу и его спортивным дисциплинам среди различных возрастных групп и категорий участников;

владение основными направлениями спортивного (футбольного) маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению средствами футбола в области физической культуры и спорта;

способность характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека;

понимание роли и взаимосвязи развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического и тактического мастерства;

способность характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом;

владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов футболиста и тактики футбола;

способность демонстрировать технику ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности;

моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, стандартных комбинаций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности; способность слаженно действовать и страховать партнеров при организации обороны по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты;

способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств футболиста;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

владение технологиями предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

способность понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок; проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий футболом, в досуговой деятельности;

соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по футболу; знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами футбола;

владение и применение способов самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния;

способность проводить контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке футболистов в соответствии с методикой; выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности;

способность соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»);

способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, антидопингового поведения.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Работа с детьми ОВЗ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	03.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	10.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	17.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	24.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	01.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	08.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	15.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	22.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
9	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	05.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
10	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	1	0	1	12.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	1	0	1	19.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

12	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	0	1	26.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
13	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	0	1	03.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
14	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	10.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
15	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	17.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
16	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	24.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
17	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	14.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

18	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	21.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
19	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	28.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
20	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	04.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
21	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	11.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
22	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	18.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
23	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	25.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

24	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	04.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
25	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	11.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
26	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	18.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
27	Взаимодействие, контроль мяча	1	0	1	25.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
28	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	08.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
29	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	15.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

30	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	22.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
31	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	29.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
32	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	06.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
33	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	13.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
34	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	20.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Работа с детьми ОВЗ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	03.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	10.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	17.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	24.09.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	01.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	08.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	1	0	1	15.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	22.10.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
9	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	1	0	1	05.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
10	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	1	0	1	12.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	1	0	1	19.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

12	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	0	1	26.11.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
13	Техника ведения, передачи и прием мяча	1	0	1	03.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
14	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	10.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
15	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	17.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
16	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	24.12.2025	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
17	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	14.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

18	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	21.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
19	Техника передачи мяча в движении	1	0	1	28.01.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
20	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	1	0	1	04.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
21	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	11.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
22	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	18.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
23	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	25.02.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

24	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	04.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
25	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	11.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
26	Техника удара по мячу головой *	1	0	1	18.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
27	Взаимодействие, контроль мяча	1	0	1	25.03.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
28	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	08.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
29	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	15.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа

30	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	22.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
31	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	29.04.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
32	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	06.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
33	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	13.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
34	Взаимодействие и контроль мяча	1	0	1	20.05.2026	Образовательная платформа ЯКласс, образовательные платформы ЦОК	Индивидуальная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33			