

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Ключиковская СОШ "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Школьный музей»
для обучающихся 11 класса

с. Ключики 2026г

1. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные и метапредметные результаты учебного курса «Музейное дело» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание программы элективного курса «Музейное дело».

Раздел I Введение

Тема 1. Что такое музей?

Задачи и содержание, значение элективного курса «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Раздел II Школьный музей (11 часов)

Тема 2. Фонды музея и их значение

Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана. Эtiquетаж.

Тема 3. Историческое краеведение

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного

музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 4. Изучение родного края

Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 5. Изучение истории школы

Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 6. Записи историко-краеведческих наблюдений

Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 7. Записи историко-краеведческих наблюдений

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Раздел III Военно-патриотическая работа (8 часов)

Тема 8. Военно-патриотическая работа

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Ученики и сотрудники школы в годы Великой Отечественной войны

Ученики и сотрудники школы – герои Великой Отечественной войны и труда.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Раздел IV Работа музея (14 часов)

Тема 10. Работа экскурсовода

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 11. Проведение экскурсий

Проведение обзорных и тематических экскурсий для обучающихся 5-11 классов.

2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности:

план	№ п / п	Раздел, кол-во часов	Тема	Виды деятельности обучающихся
Раздел I				
02.09.2026	1	Введение (1 час)	Что такое музей?	Сформировать представление о задачах и содержании, элективного курса «Музейное дело». Объяснять значение понятия «Музей».
Раздел II				
09.09.2026	2	Школьный музей (11 часов)	Фонды музея и их значение (1 час)	Получить представление о фондах музея, об этикетеже. Уметь составлять паспорт экспоната. Знать правила оформления текстов для музейной экспозиции.
16.09.2026	3		Историческое краеведение	Понимать и объяснять термин историческое краеведение и паспортизация. Подготовка пособий и материалов для школьного музея.
23.09.2026	4		Историческое краеведение	Понимать и объяснять термин историческое краеведение и паспортизация. Подготовка пособий и материалов для школьного музея.
30.09.2026	5		Изучение родного края	Систематизировать имеющийся материал по истории родного края. Сбор материалов для школьного музея.
07.10.2026	6		Изучение родного края	Систематизировать имеющийся материал по истории родного края. Сбор материалов для школьного музея.

14.10.2026	7		Изучение родного края	Систематизировать имеющийся материал по истории родного края. Сбор материалов для школьного музея.
21.10.2026	8		Изучение истории школы	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).
11.11.2026	9		Изучение истории школы	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).
18.11.2026	10		Записи историко-краеведческих наблюдений	Фиксирование исторических событий. Копирование документов. Запись воспоминаний; работа с первоисточниками.
25.11.2026	11		Записи историко-краеведческих наблюдений	Фиксирование исторических событий. Копирование документов. Запись воспоминаний; работа с первоисточниками.
02.12.2026	12		Записи историко-краеведческих наблюдений	Фиксирование исторических событий. Копирование документов. Запись воспоминаний; работа с первоисточниками.
		Раздел III		
09.12.2026	13	Военно-патриотическая работа (8 часов)	Военно-патриотическая работа	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.
16.12.2026	14		Военно-патриотическая работа	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок
23.12.2026	15		Военно-патриотическая работа	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок
30.12.2026	16		Военно-патриотическая работа	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка

				рефератов, временных выставок
13.01.2027	17		Ученики и сотрудники школы в годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминания
20.01.2027	18		Ученики и сотрудники школы в годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминания
27.01.2027	19		Ученики и сотрудники школы в годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминания
03.02.2027	20		Ученики и сотрудники школы в годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминания
		Раздел IV		
10.02.2027	21	Работа музея (14 часов)	Работа экскурсовода	Самостоятельно заполнять основную учетную документацию по фондам музея. Проектировать, оформлять и монтировать экспозицию музея;
17.02.2027	22		Работа экскурсовода	Готовить и проводить экскурсию.
24.02.2027	23		Работа экскурсовода	Готовить и проводить экскурсию.
03.03.2027	24		Проведение экскурсий «Предметы быта и старины»	
10.03.2027	25		Проведение экскурсий «Село мое, село родное. Ты – капелька моей России»	
17.03.2027	26		Проведение экскурсий «Они учились в нашей школе»	
24.03.2027	27		Проведение экскурсий «Они защищали Родину»	

07.04.2027	28		Проведение экскурсий «Мы с тобой, израненный Донбасс»	
14.04.2027	29		Проведение экскурсий «Пионер – всем ребятам пример»	
21.04.2027	30		Проведение экскурсий «Мастер – класс»	
28.04.2027	31		Проведение экскурсий «Мастер – класс»	
05.05.2027	32		Проведение экскурсий «Памятник – воину освободителю»	
12.05.2027	33		Проведение экскурсий «Мастер – класс»	
19.05.2027	34		Проведение экскурсий Мастер – класс»	
			Итого:	34 часов